

## **CSG overgangsnormen**

voor schooljaar 2018-2019

### **Inhoud**

blz. 2 en 3	Algemene bepalingen bij alle CSG overgangsnormen
blz. 4 en 5	Overgangsnormen heterogene brugklassen (AU)
blz. 6	Overgangsnormen homogene brugklassen (AU WG DIA REH KL WI)
blz. 7	Overgangsnormen klas 2 en 3 ath. , havo en vmbo tl (AU WG DIA WI REH)
blz. 8	Overgangsnormen havo 4, atheneum 4 en 5 (AU WG)
blz. 9	Overgangsnormen vmbo BB en KB klas 1, 2 en 3 (DIA REH KL)

### **Aandachtspunten**

Elke CSG vestiging moet voor het schooljaar 2017-2018 zelf zorgen voor:

- De publicatie van de zak- en slaagregeling examenklassen 2017-2018.
- De op- en afstroomeisen per leerjaar en per afdeling, tussentijds en aan het einde van het schooljaar.
- De eisen t.a.v. de profiel- en sectorkeuze.

In dit overzicht zijn alleen gemeenschappelijke CSG overgangsnormen opgenomen.

## 1. Algemene bepalingen bij alle CSG overgangsnormen

### Berekening cijfers eindrapport

Er wordt gewerkt met een voortschrijdend gemiddelde: het cijfer voor een vak op het eindrapport is het gemiddeld resultaat van alle meetellende cijfers die voor het vak het gehele schooljaar zijn behaald, met inachtneming van de wegingsfactoren van deze cijfers. Het eindrapport wordt afgerond op een geheel getal, waarbij getallen met decimalen van 0,50 of hoger naar boven worden afgerond. Hierbij wordt afgerond en niet afgekapt.

### Waarde van cijfers

De bevorderingsnormen worden toegepast op de cijfers die behaald zijn voor alle meetellende vakken. De uitslag over bevorderen of doubleren is gebaseerd op het aantal tekortpunten en op het aantal compensatiepunten. Hierbij wordt gewerkt met cijfers zonder decimalen (dus afgeronde cijfers).

- **Een cijfer 7 of hoger geeft 1 compensatiepunt** (dus een 7, of een 8, of een 9, of een 10 geeft 1 compensatiepunt).
- **Een cijfer lager dan 6 geeft 1 of meer tekortpunten** (een 5 levert 1 tekortpunt en een 4 levert 2 tekortpunten).

### Besluitvorming bij de overgangsvergadering

- besluitvorming bij de overgangsvergadering kan alleen als tenminste 75 % van de docenten die daadwerkelijk lesgeven aan de leerling aanwezig zijn bij de vergadering.
- Er wordt uitsluitend voor of tegen gestemd, niet blanco. Als de stemmen staken, neemt het aanwezige lid van de schoolleiding de beslissing.
- Elke docent (die de leerling lesgeeft) heeft 1 stem, onafhankelijk van het aantal vakken waarin hij de leerling lesgeeft.

### Revisie

Revisie, d.w.z. een heroverweging van een beslissing door de docentenvergadering is alleen mogelijk als:

- gebleken is dat er een fout is gemaakt bij de toepassing van de overgangsnormen.
- een of meer meetellende cijfers niet correct aan de vergadering is doorgeven.
- factoren of omstandigheden worden aangevoerd die aan de docentenvergadering niet bekend waren, maar naar het oordeel van de vestigingsdirecteur wel van invloed hadden kunnen zijn op de bevorderingsbeslissing.

Revisieaanvragen moet uiterlijk 1 dag voordat de revisievergadering gepland staat (zie daartoe de jaarplanning op de website) door de ouders / verzorgers schriftelijk aangevraagd zijn bij de directeur van de vestiging. Voorwaarde is dat er sprake is van nieuwe informatie.

### Onvolledig rapport

Een onvolledig rapport sluit in principe bevordering van de leerling uit. De docentenvergadering beslist hierover, rekening houdend met bijzondere omstandigheden.

**Mededeling resultaat**

De mentor deelt na afloop van de overgangsvergadering aan de ouders / verzorgers van de leerling de uitslag mee.

**Uitzonderlijke gevallen**

In uitzonderlijke gevallen heeft de docentenvergadering, na goedkeuring van het aanwezige lid van de schoolleiding, het recht een van de overgangsnormen afwijkende beslissing te nemen.

**Bespreekmarge**

Komt een leerling in de bespreekmarge dan neemt de mentor voorafgaand aan de eindrapportvergadering contact op met de ouders / verzorgers ten einde zicht te krijgen op zaken die de schoolprestaties mogelijkwijs hebben beïnvloed en brengt deze informatie zo nodig in tijdens de vergadering.

**Verblijfsduur**

Op de atheneumafdeling mag de leerling in de onderbouw maximaal 1 x doubleren en ook in de bovenbouw maximaal 1 x doubleren of zakken voor het examen. Dit geldt ook voor de havoafdeling. Op het Vmbo is de maximale verblijfsduur zes jaar. Ook hier geldt dat de leerling maximaal 1x mag doubleren in de onderbouw en maximaal 1 keer mag doubleren in de bovenbouw of zakken voor het examen.

**Aanpassing, wijziging overgangsnormen**

Elk jaar stelt het CDO (CSG directie-overleg) de nieuwe overgangsnormen voor het volgende schooljaar vast en legt deze ter instemming voor aan de MR.

## 2. CSG overgangsnormen

CSG overgangsnormen voor heterogene brugklassen zonder toetsen op twee niveaus voor atheneum, havo en vmbo / mavo.

Let op: er zijn 2 stappen

**Tabel 1 (stap 1)**

aantal onvoldoendes	aantal tekortpunten	aantal compensatiepunten											
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	>9	
geen	0	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
1	1 (=5)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	2 (=4)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	3 (=3)	-	-	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
	4 (=2)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	2 (=55)	B	B	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	3 (=54)	-	-	B	B	+	+	+	+	+	+	+	+
	4 (=44)	-	-	-	-	B	B	+	+	+	+	+	+
	4 (=53)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	3 (=555)	-	-	-	-	B	B	+	+	+	+	+	+
	4 (=554)	-	-	-	-	-	-	B	B	+	+	+	+
	5 (=544)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	5 (=553)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4 of meer	Geen bevordering (afstromen of doubleren)												
Naast bovenstaande regeling geldt bovendien dat er voor bevordering maximaal twee tekortpunten in de combinatie Ne, En,Wi (samen NEW genoemd) mogen zijn.													

### Toelichting

- + Bevorderen naar de volgende klas. De afdeling / stroom is afhankelijk van tabel 2
- Gericht bevorderen naar een lagere afdeling. Alleen in bijzondere gevallen is doubleren mogelijk.
- B Bespreken. De leerling wordt in de vergadering besproken en er volgt een stemming. Zie ook H1 Algemene bepalingen: besluitvorming bij de overgangsvergadering.

### Opmerkingen

1. Een cijfer 7 of hoger betekent 1 compensatiepunt.
2. Alle leerlingen worden besproken tijdens de overgangsvergadering.
3. Alle vakken tellen mee bij het toepassen van de bevorderingsnormen in de brugklas.
4. Een leerling uit een TH-klas die niet kan worden bevorderd, wordt verwezen naar een andere dan de theoretische leerweg van het Vmbo. De vergadering geeft hierover een advies.
5. Een leerling uit een AH-klas die niet kan worden bevorderd, wordt verwezen naar klas Vmbo-tl2. De vergadering geeft hierover een advies.
6. Tussentijdse op- en afstroomregelingen voor de brugklassen worden per vestiging apart aangegeven.
7. De vestiging bepaalt of rekenen meetelt bij de overgangsnormen.

**Tabel 2 (stap 2)**

Puntentotaal van de 7 vakken Ne, En, wi, fa, ak, gs, bi	Bevorderingsniveau
52 of meer	Gericht bevorderen: In TH-klas naar klas H2 In AH-klas naar klas A2
49 t/m 51 punten	Bespreekgebied: de vergadering beslist over de vervolgafdeling
48 of minder	Gericht bevorderen: In TH-klas naar klas T2 In AH-klas naar klas H2

**Opmerking**

Wanneer het resultaat in het bespreekgebied valt, worden de cijfers en het oordeel van de docenten van de vakken die hierboven niet zijn genoemd bij de beslissing betrokken.

CSG overgangsnormen voor homogene brugklassen en voor heterogene brugklassen met toetsen op twee niveaus (1AH en 1TH), voor atheneum, havo en vmbo / mavo.  
(CSG Augustinus, CSG Wessel Gansfort, CSG Diamantlaan, CSG Rehoboth, CSG Winsum)

aantal onvoldoendes	aantal tekortpunten	aantal compensatiepunten										
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	>9
geen	0	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
1	1 (=5)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	2 (=4)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	3 (=3)	-	-	B	B	B	B	B	B	B	B	B
	4 (=2)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	2 (=55)	B	B	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	3 (=54)	-	-	B	B	+	+	+	+	+	+	+
	4 (=44)	-	-	-	-	B	B	+	+	+	+	+
	4 (=53)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	3 (=555)	-	-	-	-	B	B	+	+	+	+	+
	4 (=554)	-	-	-	-	-	-	B	B	+	+	+
	5 (=544)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	5 (=553)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4 of meer	Geen bevordering (afstromen of doubleren)											
Naast bovenstaande regeling geldt als extra eis dat er voor bevordering maximaal twee tekortpunten in de combinatie Ne, En,Wi (samen NEW genoemd) mogen zijn.												

### Toelichting

- + Bevorderen naar de volgende klas
- Gericht bevorderen naar een lagere afdeling. Alleen in bijzondere gevallen is doubleren mogelijk.
- B Bespreken. De leerling wordt in de vergadering besproken en er volgt een stemming.  
Zie ook H1 Algemene bepalingen: besluitvorming bij de overgangsvergadering.

### Opmerkingen

1. Een cijfer van 7 en hoger betekent 1 compensatiepunt.
2. Alle leerlingen worden besproken tijdens de overgangsvergadering.
3. Alle vakken tellen mee bij het toepassen van de bevorderingsnormen in de brugklas.
4. Tussentijdse op- en afstroomregelingen voor de brugklassen worden per vestiging apart aangegeven.
5. De vestiging bepaalt of rekenen meetelt bij de overgangsnormen.

CSG overgangsnormen voor klas 2 en 3 atheneum, havo en vmbo-tl / mavo.  
(CSG Augustinus, CSG Wessel Gansfort, CSG Winsum, CSG Diamantlaan, CSG Rehoboth)

aantal onvoldoendes	aantal tekortpunten	aantal compensatiepunten											
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	>9	
geen	0	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
1	1 (=5)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	2 (=4)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	3 (=3)	-	-	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
	4 (=2)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	2 (=55)	B	B	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	3 (=54)	-	-	B	B	+	+	+	+	+	+	+	+
	4 (=44)	-	-	-	-	B	B	+	+	+	+	+	+
	4 (=53)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	3 (=555)	-	-	-	-	B	B	+	+	+	+	+	+
	4 (=554)	-	-	-	-	-	-	B	B	+	+	+	+
	5 (=544)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	5 (=553)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4 en meer	geen bevordering												
Naast bovenstaande regeling geldt als extra eis dat er voor bevordering maximaal twee tekortpunten in de combinatie Ne, En,Wi (samen NEW) mogen zijn.													

### Toelichting

- + Bevorderen naar de volgende klas
- Doubleren of verwijzen naar onderwijs op een lager niveau. Gericht bevorderen naar een lager niveau kan onder de volgende voorwaarden: de leerling komt na verhoging van al de onvoldoende cijfers met 1 punt terecht in het + gebied van de overgangsnormen van zijn nieuwe klas. Daarnaast oordeelt de docentenvergadering in meerderheid positief over de kansen en mogelijkheden van de leerling na het afstromen.
- B Bespreken. De leerling wordt in de vergadering besproken en er volgt een stemming. Zie ook H1 Algemene bepalingen: besluitvorming bij de overgangsvergadering.

### Opmerkingen

1. Een cijfer van 7 en hoger betekent 1 compensatiepunt.
2. De vakken (godsdienst, lichamelijke opvoeding, verzorging, beeldende vorming, muziek, handvaardigheid, tekenen, grafimedia en techniek) zijn geclusterd. Een gemiddelde van 7,0 en hoger over al deze vakken samen levert in totaal 2 compensatiepunten, een gemiddelde tussen 6,5 en 7,0 over al deze vakken levert in totaal 1 compensatiepunt.
3. Op- en afstroomregelingen, tussendoor en aan het eind van het schooljaar, worden per vestiging apart vermeld.
4. De eisen voor de profiel- en sectorkeuze worden per vestiging apart vermeld.
5. De vestiging bepaalt of rekenen meetelt bij de overgangsnormen

CSG overgangsnormen voor havo 4, atheneum 4 en 5.  
(CSG Augustinus, CSG Wessel Gansfort)

aantal tekortpunten	onvoldoende cijfers	aantal compensatiepunten	bevordering
0	geen		+
1	1 x 5		+
2	2 x 5	0 1 2 of meer	- B +
2	1 x 4	0 1 2 of meer	- B +
3	1 x 5 1 x 4	0,1 of 2 3 of meer	- +
3	3 x 5		-
3	1 x 3		-
Naast bovenstaande regeling geldt als extra eis dat er voor bevordering maximaal 1 tekortpunt in de combinatie Ne, En,Wi (samen NEW) mag zijn.			

### Toelichting

- + Bevorderen naar de volgende klas.
- Doubleren.
- B Bespreken. De leerling wordt in de vergadering besproken en er volgt een stemming. Zie ook H1 Algemene bepalingen: besluitvorming bij de overgangsvergadering.

### Opmerkingen

1. Een cijfer van 7 of hoger geeft 1 compensatiepunt
2. Alle vakken die een examencijfer leveren (SE en /of CE) tellen mee.
3. Het vak godsdienst blijft in de tekortpunten- en compensatiepuntenregeling buiten beschouwing. Voor dit vak moet minimaal een voldoende (een 6 of de waardering V) worden behaald bij het eindrapport. Indien dit niet het geval is zal een taak worden opgelegd die uiterlijk na de zomervakantie voldoende moet zijn afgerond.
4. Een leerling die is afgewezen krijgt vanuit de overgangsvergadering een gericht advies. Dat kan variëren van doubleren,afstromen of overstappen naar andersoortig onderwijs.
5. De overgangsregeling is alleen van kracht als alle onderdelen van het PTA van de schoolexamenexamenvakken en eindexamenvakken uit het desbetreffende schooljaar zijn afgerond.
6. Op CSG Augustinus wordt maatschappijleer in de voorexamenklas afgesloten. Op CSG Wessel Gansfort is dit in de examenklas. Bij de overgang naar de examenklas telt het vak op CSG Augustinus volwaardig mee.
7. Met ingang van het schooljaar 2017-2018 wordt in havo 4 en atheneum 4 voor het vak CKV een cijfer gegeven in plaats van een kwalificatie (O V G). Bij de overgang naar klas 5 telt het vak CKV volwaardig mee. Daar waar CKV ook in atheneum 5 wordt gegeven moet de leerling het vak in 2017-2018 afsluiten met minimaal een voldoende kwalificatie.



Overgangsnormen Vmbo BB & KB klas 1, 2 en 3  
(CSG Diamantlaan, CSG Kluiverboom, CSG Rehoboth)

aantal onvoldoendes	aantal tekortpunten	compensatiepunten						
		0	1	2	3	4	5	>5
geen	0	+	+	+	+	+	+	+
1	1 (=5)	+	+	+	+	+	+	+
	2 (=4)	+	+	+	+	+	+	+
	3 (=3)	-	-	B	B	B	B	B
	4 (=2)	-	-	-	-	-	-	-
2	2 (=55)	B	B	+	+	+	+	+
	3 (=54)	-	-	B	B	+	+	+
	4 (=44)	-	-	-	-	B	B	+
	4 (=53)	-	-	-	-	-	-	-
	5	-	-	-	-	-	-	-
3	3 (=555)	-	-	-	B	B	B	+
	4 (=554)	-	-	-	-	B	B	B
	5 (=544)	-	-	-	-	-	-	-
	5 (=553)	-	-	-	-	-	-	-
	6	-	-	-	-	-	-	-
4 en meer	geen bevordering							
Naast bovenstaande regeling geldt als extra eis dat er voor bevordering maximaal 2 tekortpunten mogen zijn bij de kernvakken Nederlands en rekenen.								

### Toelichting

- + Bevorderen naar de volgende klas.
- Doubleren.
- B Bespreken. De leerling wordt in de vergadering besproken en er volgt een stemming.  
Zie ook H1 Algemene bepalingen: besluitvorming bij de overgangsvergadering.

### Opmerkingen

1. Een cijfer van 7 of hoger geeft 1 compensatiepunt.
2. Op- en afstroomregelingen, tussentijds of aan het einde van het schooljaar, worden apart per vestiging aangegeven.
3. De eisen voor de sectorkeuze worden per vestiging apart vermeld.
4. De vestiging bepaalt of rekenen meetelt bij de overgangsnormen.