

Ondersteuningsprofiel

2018-2019

Juni 2018



Ondersteuningsprofiel CSG Wessel Gansfort

Inleiding

Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband VO 20.01. Samen met alle scholen voor voortgezet (speciaal) onderwijs in de gemeenten zorgen we ervoor dat er voor elk kind een passende onderwijsplek beschikbaar is. Op de website van het samenwerkingsverband (SwV) www.passendonderwijsgroningen.nl staat aangegeven:

- welke schoolbesturen zijn aangesloten bij het samenwerkingsverband;
- de ondersteuningsprofielen van de scholen;
- wat de basisondersteuning is van alle scholen in het SwV.

1. Wie zijn we en welk onderwijsaanbod is er op onze school?

CSG Wessel Gansfort onderdeel van CSG is een middelgrote vestiging voor VMBO-TL, HAVO, Atheneum en Atheneum+. Binnen de CSG werken professionals, ouders en leerlingen met respect voor elkaar op het hoogst haalbare niveau samen aan de ontwikkeling van leerlingen tot zelfstandige, sociale en competente wereldburgers. De school heeft ongeveer 900 leerlingen. Belangrijk is dat leerlingen cognitief worden uitgedaagd en onderwijs volgen op het niveau dat bij hen past. Waar nodig wordt de leerling ondersteund bij het doorlopen van een succesvolle schoolcarrière. CSG Wessel Gansfort kenmerkt zich door een schoolklimaat met aandacht voor de preventieve zorg, de mentoren en meldkamer vervullen hierin een belangrijke rol in het vroeg signaleren van mogelijke problematiek bij een leerling.

Visie op begeleiding

1. Het leren van de leerling staat centraal

De leerling is op school om te leren en deel te nemen aan het onderwijsproces. Leerlingondersteuning is bedoeld om de leerling te begeleiden en ondersteunen in het behalen van het diploma dat past bij de cognitieve mogelijkheden van de betreffende leerling.

2. De leerlingondersteuning moet zoveel mogelijk ingebed worden in het onderwijs. De ondersteuning wordt zo dicht mogelijk in/bij de klas van de leerling georganiseerd.
3. Mentoren zijn de spil in de leerlingzorg
Elke klas heeft een mentor die de spil vormt in de begeleiding van de leerlingen. Zij zijn de verbindende factor in de driehoek school-leerling-thuis.

De vestiging heeft drie afdelingen, VMBO TL, HAVO en Atheneum(+). Voor de brugklassen is er een brugklascoördinator. In de verschillende samenstellingen vormen de mentoren van de klassen de kern als het gaat om leerlingzorg. Samen met de teamleider en meldkamer signaleren zij vaak als eerste de problemen rond:

- Leren (huiswerk maken, spullen in orde hebben, plannings kunnen maken, leerachterstanden)
- Gedrag (zoals spijbelen, te laat komen, opvallende absenties, pesten, agressie, depressie)
- Persoonlijke problemen

De rol van de mentor hierin is cruciaal voor het contact tussen school en ouders

Het kan voorkomen dat leerlingen meer nodig hebben dan de basiszorg en aandacht van mentoren en docenten. De leerling kan dan door de mentor bij de ondersteuningscoördinator worden aangemeld. Van hieruit wordt bekeken of aanvullende ondersteuning moet worden ingezet. Er kan gekozen worden voor het bespreken van de leerling in het interne ondersteuningsteam of met externe partners van de school. In beginsel hebben ouders zelf de verantwoordelijkheid om externe ondersteuning te zoeken. In overleg kan de school de ouder(s) van de benodigde informatie voorzien.

De leerling kan begeleid worden door de absentie/preventie medewerker van de meldkamer als er sprake is van spijbelgedrag, als hij veelvuldig uit de les wordt gestuurd of als er mogelijk sprake is van motivatieproblematiek.

De ondersteuningscoördinator is de persoon die alle interne en externe zorg rondom leerling coördineert, regelmatig contact heeft met de teamleiders om eventuele leerlingen met behoefte aan extra ondersteuning te bespreken en acties af te spreken. De ondersteuningscoördinator heeft contact met de externe instanties en betrokken functionarissen vanuit het samenwerkingsverband 20.01.

Binnen de Atheneum + afdeling is er aandacht en zorg voor hoogscorende leerlingen en leerlingen die onderpresteren. Binnen de werkgroep Atheneum + onder leiding van de Atheneum+ coördinator is er aandacht voor de verdieping binnen de vakken en worden er extra modules aangeboden om de leerlingen te blijven uitdagen om het maximale uit zichzelf te halen.

2. Wat bieden we aanvullend op de basisondersteuning? (wat kunnen we?)

Alle scholen in het samenwerkingsverband bieden basisondersteuning aan leerlingen. Deze basisondersteuning geldt voor alle scholen in het samenwerkingsverband en betreft een gezamenlijke afspraak over de basiskwaliteit op het gebied van ondersteuning aan leerlingen.

Niveau	Verdieping	Intensivering
1. klas	<i>Het streven is dat elke klas 2 mentoren heeft om de leerlingen te begeleiden, de mentor is de spil in het contact tussen leerling-ouder-school.</i>	<i>In klas 1 gaan we met groepsplannen werken bij brugklassen die extra aandacht nodig hebben van de docenten, onder begeleiding van</i>

		<i>orthopedagoog, mentoren en teamleider.</i>
<i>2. groep</i>	<i>Leerlingen die aanvullende ondersteuning op de basis nodig hebben bij plannen en organiseren kunnen gebruik maken van de huiswerkklas.</i>	<i>Bij ondersteuningsvragen op groepsniveau kan ondersteuning vanuit het CSG Expertisecentrum worden ingezet bijvoorbeeld onderwijsassistent of ambulante begeleider.</i>
<i>3. leerling</i>	<i>Intensieve begeleiding door leerlingbegeleider binnen de mogelijkheden van school, waar nodig wordt een OPP opgesteld.</i>	<i>Intensieve begeleiding door orthopedagoog binnen de school of bij doorstroomtrajecten, waar nodig wordt een OPP opgesteld.</i>

3. Wat zijn de grenzen aan onze ondersteuning? (wat kunnen we niet?)

Het toelatingsbeleid van de CSG is leidend voor de plaatsing van leerlingen, voorop staat dat de leerling in staat moet zijn om een diploma te behalen op één van de aangeboden niveaus (TL-havo-atheneum (+)) binnen het CSG Wessel Gansfort.

De kansen op succes binnen CSG Wessel Gansfort hangen samen met:

- De groepsgrootte. De totale omvang van de school is vaak voor leerlingen wel te overzien, wel blijft het feit bestaan dat het onderwijs in groepen van maximaal 32 leerlingen plaatsvindt. Voor leerlingen die een ondersteuningsvraag hebben waarvoor veel individuele aandacht nodig is vanuit de docent of een ondersteuningsvraag die pleit voor onderwijs in een kleinere onderwijsgroep, is dit een beperkende factor.

- Het gebouw. Voor blinde en slechtzienende leerlingen geldt hierin een beperking eveneens voor leerlingen die van een rolstoel/rollator gebruik maken.
- Veiligheid van leerlingen en personeel. Leerlingen die de veiligheid van andere leerlingen of docenten in het geding brengen als gevolg van een belemmering in hun ontwikkeling kunnen niet worden gehandhaafd op CSG Wessel Gansfort.

Blind en Slechtzienendheid

De grens ligt bij blindheid. Bij slechtzienendheid wordt per leerling beoordeeld of de basiszorg voldoende is en of de leerling zich vrij door het gebouw kan bewegen. Van belang hierbij is goede ondersteuning door Visio en de ouders.

Doof en slechthorend

De grens ligt bij doofheid, binnen de lessituatie is dit niet mogelijk. Waar het technisch mogelijk is binnen de school, kan een leerling met slechthorendheid functioneren. Ondersteuning cluster 2 en ouders zijn hierbij van belang.

Lichamelijk beperkt en langdurig ziek.

Dit wordt per leerling beoordeeld. Belangrijk criterium voor schoolplaatsing en voortgang is de energie die de leerling kan opbrengen om een regelmatige schoolgang te realiseren. Waar nodig zal advies gevraagd worden aan de orthopedagoog, schoolarts en kinderverpleegkundige. Bij lichamelijke beperking ligt de beperking met name bij het gebouw en daarbij speelt didactisch, sociaal emotioneel en cognitief functioneren een rol.

Sociaal emotionele en gedragsproblemen

De veiligheid van docenten en medeleerlingen staat voorop bij de aanname. Verder is ondersteuning en coaching vanuit CSG Expertiseteam voor het docententeam van belang, een goed contact tussen leerling, ouders en school vergroot de kans op succes. Per leerling wordt beoordeeld of de leerling op het CSG Wessel Gansfort

een succesvolle schoolcarrière kan hebben. De aard van de problematiek, het oordeel van gedragsdeskundigen en de toelatingscommissie bepalen of een leerling met sociaal emotionele en gedragsproblemen op het CSG Wessel Gansfort een kans van slagen heeft.

Bij aanmelding

Er kunnen omstandigheden zijn waardoor plaatsing op onze school niet tot de mogelijkheden behoort. Hiervan kan sprake zijn als we ook met aanvullende ondersteuning in de school en eventueel vanuit gemeenten:

- als school niet kunnen voldoen aan de ondersteuningsbehoefte van de leerling en als het uitstroomperspectief van de leerling niet kan worden gerealiseerd in de klas;
- als school vanwege het plaatsen van de leerling niet in staat zijn om de veiligheid, orde en rust te bewaren;

In de schoolgids zijn de geldende afspraken, regels en procedures vastgelegd.

De eerste school waar wordt aangemeld heeft zorgplicht: de taak om een passende onderwijsplek te bieden of door te begeleiden naar een andere, passende plek. Bij aanmelding moeten ouders aangeven of ze verwachten dat hun kind ondersteuning nodig heeft om onderwijs te kunnen volgen.

Na plaatsing

Indien het op school na plaatsing niet lukt om de ondersteuning voor de leerling passend vorm te geven, dan heeft de school een inspanningsverplichting bij thuiszittende leerlingen die als volgt vormgegeven wordt: als school doen wij een melding bij de leerplichtambtenaar en we betrekken het Expertise Consultatieteam (ECT) van het samenwerkingsverband erbij. In gezamenlijk overleg wordt er een plan op maat gemaakt voor de betreffende leerling.

4. Wat zijn onze ambities?

Waar gaat de school zich de komende jaren in ontwikkelen als het gaat om de ondersteuning aan leerlingen?

- 1) De zorgstructuur is geborgd naar al het personeel;
- 2) Mentoren als spil positioneren in de begeleiding en contact tussen leerling, ouders en school;
- 3) Docenten informatie verstrekken en/of scholing verstrekken met betrekking tot zorg, begeleiding en ondersteuning;
- 4) Groepsplannen voor de brugklas opstellen, besprekmomenten in de jaarplanning organiseren, proces monitoren en evalueren.
- 5) Leerlingvolgsysteem (LVS) is de standaard voor alle begeleidingsacties.

- Erkende VECON Business School
- Erkende CultuurProfielSchool



vmbo-tl, havo, atheneum(+)

Adres

Heerdenpad 8
9731 BW Groningen

T 050 541 06 56

E info@csgwesselgansfort.nl

W www.csgwesselgansfort.nl



christelijke
scholengemeenschap
 groningen

De Christelijke Scholengemeenschap Groningen (CSG) gaat uit van de Stichting Christelijk Onderwijs Groningen.

De CSG biedt christelijk voortgezet onderwijs op zes vestigingen in Groningen, Hoogezand en Winsum. Dit zijn de CSG Augustinus,